

PROTOCOLLO D'INTESA

per la costituzione di una "RETE DELLE RETI".

PREMESSO

- che le tematiche relative alla cultura della valutazione, del miglioramento e della rendicontazione sociale delle scuole hanno rilevanza sociale e istituzionale
- che sul territorio nazionale operano reti di scuole, associazioni culturali e di promozione sociale, che collaborano tra di loro e con soggetti ed enti pubblici e privati per un ampio e complessivo progetto di miglioramento della qualità del sistema educativo sostenendo la formazione, la ricerca e l'innovazione didattica e organizzativa
- che queste realtà svolgono un ruolo importante per lo sviluppo del contesto sociale e sono interlocutori autorevoli per le famiglie e il territorio
- che la Rete delle Reti (RdR) venne promossa nel 2015 su iniziativa della Rete SIRQ - SAPERI, delle reti FARO, AUMIRE e AICQ.
- che dalla data della sua fondazione la Rete delle reti ha dimostrato presenza sul territorio nazionale e sullo scenario culturale attuale, condivisione di intenti e compartecipazione
- il presente accordo rinnova e integra l'accordo del 2015

Viene sottoscritto il seguente

PROTOCOLLO D'INTESA

Tra i soggetti di seguito indicati:

AICQ - Associazione Italiana Cultura Qualità (<http://aicqna.it/>). Ha sede legale in Milano, è accreditata MIUR per la formazione ed è presente in tutto il territorio nazionale attraverso Settori e Comitati che operano in sinergia.

Ha introdotto in Italia negli anni Cinquanta la cultura, la metodologia ed i sistemi di gestione della Qualità (TQM) che ha diffuso anche nelle scuole attraverso lo specifico Settore Education nato nel 1995 (<http://education.aicqna.it/>). Il Settore, in particolare attraverso eventi, seminari, giornate e gruppi di studio e ricerche, la produzione di materiali e strumenti, si occupa di adattare al mondo della formazione e della scuola la cultura e la metodologia della Qualità. Dispone di un Albo di esperti formatori AICQ Education secondo un iter pianificato e di corsi validati. Utilizza modelli, quali ISO, EFQM, CAF, per la promozione dell'autovalutazione ed il miglioramento. Facilita la nascita di Reti di scuole e favorisce risposte consapevoli e costruttive agli input cogenti delle riforme, degli adempimenti richiesti ai diversi livelli. Promuove e fornisce supporto alle scuole per la diffusione dell'innovazione e delle collaborazioni con le Comunità.

RETE A.MI.CO. AICQ EDUCATION (Aicq Miglioramento Continuo) - rete di scuole -

(Rete di scuole, nasce nel 2009. Si configura come una piccola rete di scopo che offre corsi di formazione, giornate di studio, ricerca e sperimentazione sui temi inerenti il Sistema Nazionale di Valutazione (SNV), affrontati con la proposta di strumenti e metodologie del TQM. Dal 2012 la Rete si appoggia ad una istituzione scolastica capofila e propone alle scuole aderenti specifici percorsi di formazione di durata triennale. Questi hanno riguardato il modello CAF Education, (2012-2015), la gestione del RAV, del PdM, la revisione del PTOF e proposte di sviluppo della Rendicontazione sociale, con l'approfondimento degli strumenti per il monitoraggio (2015-2018). Nell'ultimo triennio viene approfondito il tema della relazione, dello sviluppo professionale, dei percorsi di miglioramento che collegano la classe al sistema organizzativo delineato da SNV (2019-2021). Il benchlearning. e la condivisione delle best practices sono gli elementi caratterizzanti la Rete.

Centro studi AU.MI.RE. - Associazione di Promozione Sociale e Culturale

Il Centro Studi AU.MI.RE., riconosciuto con atto notarile, è associazione che persegue finalità civiche, solidaristiche e di utilità sociale, con particolare riguardo al raggiungimento

della qualità dei processi di istruzione e formazione nelle scuole di ogni ordine e grado, anche organizzate in rete.

Ha come mission:

-- la promozione e la realizzazione di attività e servizi culturali, di formazione e di ricerca educativa per la qualità dell'istruzione e dell'educazione;

-- la valorizzazione, la diffusione, l'utilizzo ed il miglioramento delle pratiche frutto delle attività autonome di ricerca-azione, sperimentazione, formazione e consulenza riguardanti i processi di Valutazione del Sistema Scolastico con particolare riguardo all' Autovalutazione, al Miglioramento ed alla Rendicontazione Sociale.

FARO, Formazione, Autoanalisi, Ricerca, Output - Palermo - Rete di scuole autonome-

FARO (www.progettofaro.it) è una Rete di Scuole fondata nel 2001 per la ricerca della qualità nel sistema di istruzione. Nel corso degli anni ha tracciato un percorso di autoanalisi finalizzato al miglioramento attraverso lavori di ricerca e di confronto in rete, anche a livello europeo. La Rete fornisce occasioni di formazione e organizza periodicamente incontri delle Scuole aderenti e convegni a carattere monotematico.

LISACA - Liberi Saperi Campania - rete di scuole autonome -

E' una rete di circa 50 scuole di Salerno e Provincia, nata nel 2015 a seguito dell'esigenza manifestata dai Dirigenti Scolastici di affrontare insieme le emergenze quotidiane, di confrontarsi costantemente per migliorare la qualità dei saperi e delle competenze, la qualità d'aula e delle procedure e fornire un servizio sempre più qualificato nelle proprie scuole. Nata come costola della Rete Sirq, in questi anni ha posto in essere una pluralità di iniziative formative su tematiche connesse alla qualità, alla valutazione per il miglioramento e alla rendicontazione sociale.

SIRQ, Scuole in rete per la qualità - Marchio SAPERI-Torino - (**SIRQ (www.sirq.it; www.marchiosaperi.it)** è una Associazione di scuole fondata nel 2001 per supportare i processi di autovalutazione e miglioramento degli istituti, promuovere

ricerche, svolgere attività di formazione e contribuire a diffondere la cultura della qualità e del servizio negli istituti. La rete SIRQ promuove a livello nazionale la metodologia della peer review e in collaborazione con i propri partner azionali gestisce il Marchio Collettivo Nazionale "SAPERI" per la qualità e l'eccellenza delle scuole

OBIETTIVI del Protocollo d'Intesa

Nell'ambito delle proprie competenze, senza oneri finanziari e in piena autonomia, i soggetti aderenti come sopra indicato, si impegnano a:

- creare uno spazio libero per la circolazione delle idee e delle iniziative delle reti;
- diffondere la Cultura della Qualità, della rendicontazione sociale e dell'ecosostenibilità;
- mettere in comune le migliori pratiche sviluppate all'interno dei singoli soggetti aderenti;
- diffondere attività di ricerca, formazione, tutoring su temi condivisi;
- organizzare periodicamente eventi comuni di condivisione e confronto;
- rafforzare il raccordo tra la scuola e ambienti culturali afferenti al mondo della ricerca e del lavoro su tematiche innovative;
- esprimere una rappresentanza unitaria nazionale equamente rappresentativa di tutti i soggetti firmatari della presente intesa nei confronti di enti ed istituzioni;
- concedere patrocinii e sostenere attività e iniziative in collaborazione con soggetti pubblici e privati;
- costituire un livello di supporto e di consulenza per le scuole per il miglioramento della didattica e della dimensione organizzativo/gestionale;
- concedere patrocinii e sostenere attività e iniziative in collaborazione con soggetti pubblici e privati.

ORGANIZZAZIONE E MODALITA' OPERATIVE

La modalità operativa della rete delle reti, denominata anche RdR, è quella tipica delle strutture reticolari in cui non esiste un centro né una attività prevalente ma ogni nodo sviluppa le proprie attività e le integra e comunica all'interno del sistema.

Le comunicazioni avvengono via mail. L'adesione alle varie proposte e attività da parte delle singole reti è basata sulla condivisione degli obiettivi.

Ogni soggetto aderente potrà dedicare un'area nei rispettivi siti web al presente accordo, con relativi link.

Per garantire l'adesione agli scopi della RdR viene costituito un Gruppo di Coordinamento, detto anche semplicemente Coordinamento, costituito da uno a tre rappresentanti per ogni soggetto firmatario del presente accordo.

Il Coordinamento approva all'unanimità le attività collettive di rete delle reti e gli accordi con i partner e le istituzioni; approva le richieste proposte di sponsorizzazione; cura lo sviluppo dei progetti di particolare rilevanza e approva le richieste di iscrizione.

Tutte le decisioni sono assunte all'unanimità.

Ogni soggetto aderente al presente accordo esprime un voto in sede di Gruppo di Coordinamento.

Il Gruppo di Coordinamento nomina un coordinatore a rotazione tra i rappresentanti dei soggetti aderenti all'accordo. L'incarico ha la durata di un anno.

ISCRIZIONI

Alla RdR possono aderire reti di scuole, singole istituzioni, associazioni di promozione culturale e sociale. I soggetti che intendono aderire devono avere i seguenti requisiti di base: scopi coerenti con quelli di RdR, presenza di scuole e/o di reti scuole al proprio interno, consistenza minima 10 scuole, attività documentata, riferimenti web.

Il presente accordo ha durata di tre anni e potrà essere modificato, integrato e rinnovato alla scadenza, anche sulla base della verifica degli esiti realizzati.

FINANZIAMENTO

I fondi per lo sviluppo delle attività condivise sono messi a disposizione dei soggetti sottoscrittori, secondo gli accordi deliberati dal Coordinamento.

RdR può promuovere iniziative di autofinanziamento e di finanziamento esterno.

CONDIZIONI DI ESERCIZIO

L'adesione alla "Rete delle Reti" da parte di altri soggetti, quali scuole e/o reti di scuole, istituzioni, enti e associazioni, operanti nell'Unione europea, viene approvata dal Comitato.

Il presente accordo ha durata tre anni e potrà, d'intesa tra le parti, essere modificato, integrato e rinnovato alla scadenza, sulla base della verifica degli esiti realizzati.

Firmano il presente accordo

Data _____

Per La Rete SIRQ- Marchio Saperi

Vito Infante - Presidente

Simonetta Labanti - Vice Presidente Marchio

Virginia Vergnano - Vice Presidente SIRQ

Per La rete di scuole FARO

Sebastiano Pulvirenti - Responsabile scientifico

Angela Fontana Coordinatrice

Per L'Associazione AICQ

Demetrio Girolmo Presidente AICQ

Catterina Pasqualin Presidente AICQ EDUCATION

Per l'Associazione Centro Studi AU.MI.RE.

Mirella Paglialunga

Per la rete di scuole LISACA

Annalisa Frigenti

Per la rete di scuole A.MI.CO- AICQ EDUCATION

Monia Berghella

Rossella Fabbri Dirigente Scuola capofila